

ANIMATIONS EN LYCÉE ET COLLEGE AUTOUR DU SPECTACLE

COPITO

de Juan MAYORGA traduit de l'espagnol par Yves Lebeau

PUBLICS Toutes Classes à partir de la 4ème

PRINCIPE

Il est à la fois d'**accompagner l'élève dans sa compréhension du spectacle** et de lui permettre d'**élargir le propos au-delà de la représentation** proprement dite. Ces interventions en classes sont animées par un comédien du spectacle.

METHODES Deux procédures sont proposées aux enseignants pour préparer ou prolonger la venue des élèves au Théâtre :

- 1°) Mise à disposition du texte théâtral en français et/ou espagnol ainsi que d'un dossier pédagogique **exploitable en classe par les enseignants**.
- 2°) Thèmes liés au spectacle **utilisés par les comédiens** lors de leur venue en classe.

MODULES animés par un comédien

A) **L'élève-metteur en scène**

Projet de mise en scène d'un texte préalablement lu en classe avec les élèves.
Dramaturgie, scénographie, ligne de forces.

B) **L'élève-acteur**

Mise en jeu d'un extrait de texte préalablement lu en classe. Exercices de conte improvisé.

C) **L'élève-auteur**

Exercices de transposition temps & espace d'un thème choisi.

D'autres modules peuvent être élaborés sur d'autres thèmes demandant ou non une lecture préalable par les élèves des textes.

DURÉE DE L'ANIMATION 1 ou 2 heures consécutives pour une classe

OBJETS D'ETUDE (à titre indicatif)

LETTRES

Ce spectacle se trouve à l'intersection de ces 3 objets d'étude :

1°) Le théâtre, texte et représentation
- spécificités de la mise en théâtre

2°) L'argumentation

3°) Montaigne
- approche originale des textes.

ESPAGNOL

Lecture aisée et ludique d'extraits du texte en castillan
(remis aux enseignants sur demande)

PHILOSOPHIE



A rchipel BP 7 89330 SAINT JULIEN DU SAULT
Tél 03 86 63 24 00 / 06 80 66 26 03
architheatre@free.fr / <http://architheatre.free.fr>

avec le soutien
du Ministère de la Culture - DRAC Bourgogne,
du Conseil Régional de Bourgogne,
du Conseil général de l'Yonne,
du Rectorat de Dijon et de l'Inspection académique de l'Yonne,